

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИСТОРИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.03 История 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 692 от 04.10.2021 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.03 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

| | |
|---------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. |
| ПК 2.1. | Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач. |

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.03 История программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных компетенций | № тестового вопроса |
|---|---|------------------------|
| Уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none">– уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;– владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;– уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;– уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия | ОК 01 – ОК 02 ОК 04 – ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.1. | 1-35 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности; – приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); – приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России; – уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; – проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; – осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; – использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; – оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; – определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; – определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации. | | |
| Знать: | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; – знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; – основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; – основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; – средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; – методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; – региональные и местные архитектурные традиции; – виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; – методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; – основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной | <p> <i>OK 01 – OK 02</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 2.1.</i> </p> | <p>1-35</p> |
|--|---|-------------|

| | | |
|--------|--|--|
| среды. | | |
|--------|--|--|

6. Структура теста.

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии
- Г) Древней Греции

2. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия;
- Б) Египет
- Б) Китай
- Г) Русь

3. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»
- Б) «власть знати»
- В) «власть тирана»
- Г) «власть олигархов»

4. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Игорь
- Г) Рюрик

5. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье
- Б) оброк
- В) барщина
- Г) ясак

6. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник
- Б) «Русская правда»
- В) Соборное уложение
- Г) «Правда Ярославичей»

7. Период между двумя правящими династиями Рюриков и Романовых называется

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ
- Г) эпохой дворцовых переворотов

8. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Михаил Федорович Романов

9. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством

- А) Хлопка Косолапа

- Б) Кондрата Булавина
- В) Степана Разина
- Г) Емельяна Пугачева

10. Чартизм – это

- А) Движение за избирательную реформу
- Б) Доставка петиции в парламент
- В) Народные движения против буржуазии
- Г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство

11. Церковную реформу, начавшуюся в 1654, возглавил

- А) протопоп Аввакум
- Б) Алексей Михайлович
- В) патриарх Никон
- Г) патриарх Филарет

12. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- А) конкистодорами
- Б) колониями
- В) компаниями
- Г) гильдиями

13. Рембрант и Рафаэль – это:

- А) художники эпохи Возрождения
- Б) создатели книгопечатанья
- В) ученый и философ
- Г) драматурги

14. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- А) христианство
- Б) античность
- В) схоластика
- Г) гуманизм

15. В 1517 г.:

- А) началась Реформация в Германии
- Б) началась Реформация в Англии
- В) погибла «Непобедимая армада»
- Г) издан Нантский эдикт

16. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- А) машиностроительной промышленности
- Б) ткацком производстве
- В) угольной промышленности
- Г) металлургической промышленности

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю
- Г) борьба за крепость Азов

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

- А) меркантилизм
- Б) протекционизм
- В) инвестиции
- Г) продовольственное эмбарго

19. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

- А) С.Разин
- Б) И.Болотников
- В) Е.Пугачев
- Г) Т.Костюшко

20. Политический строй России в начале XIX века это:

- А) самодержавный абсолютизм
- Б) парламентаризм
- В) тоталитаризм
- Г) демократия

21. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон
- Б) Мюрат
- В) Талейран
- Г) Барклай де Толли

22. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I
- Б) Николая I
- В) Александра II
- Г) Александра III

23. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

- А) без земли
- Б) по соглашению с помещиком
- В) с землей за выкуп
- Г) с землей безвозмездно

24. Первая российская революция началась с

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) «Кровавого воскресения» - расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- Г) Разгона II Государственной Думы

25. Основная цель России в Первой мировой войне

- а) укрепить свои позиции на морях
- б) получить колонии в Северной Африке
- в) расширить колонии за счет Англии и Франции
- г) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы

26. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

- А) национализацию всей земли
- Б) роспуск крестьянской общины
- В) наделение крестьян землей по потребностям
- Г) объединение крестьян в колхозы

27. Характерной чертой тоталитарного государства в СССР не является

- А) культ личности
- Б) репрессии
- В) многопартийность
- Г) централизованная экономика

28. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

- А. подготовка мировой коммунистической революции
- Б. создание антигитлеровской коалиции и обеспечение противостояния фашизму
- В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации
- Г) обеспечение безопасности востока страны от нападения милитаристской Японии

29. План «Барбаросса» предусматривал

- А) колонизацию всей территории СССР
- Б) превращение СССР в военного союзника Германии
- В) план молниеносной войны
- Г) захват Москвы

30. Укажите дату Сталинградской битвы

- А) 5 июля 1943 - 23 августа 1943
- Б) 17 июля 1942 - 2 февраля 1943
- В) 30 сентября 1941-20 апреля 1942
- Г) 16 апреля – 8 мая 1945

31. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах – это

- А) Карибский кризис
- Б) «Холодная» война
- В) Война в Корее
- Г) Суэцкий кризис

32. В годы правления Н.С. Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство
- Г) часть промышленных предприятий была переведена на хозрасчет

33. Первым президентом России был

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) Ю.В. Андропов

34. Программа перехода к рыночной экономике, начавшаяся в России с января 1992 года называлась

- А) «Шоковая терапия»
- Б) «600 дней»
- В) «Правительственная программа рыночных преобразований в России»
- Г) «Рыночный стандарт»

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика
- Г) конституционная монархия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Оценка | Баллы, % | Количество правильных ответов |
|--------|------------|-------------------------------|
| 5 | 100-90 | 35-33 |
| 4 | 89-70 | 32-29 |
| 3 | 69-50 | 28-23 |
| 2 | 49 и менее | 22 и менее |

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Цивилизации Древности.
2. Древнейшие религии мира и культурное наследие древних цивилизаций.
3. Средневековье как этап всемирной истории.
4. Образование государственности у славян.
5. Киевская Русь. Деятельность первых русских князей.
6. Политическая раздробленность Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Борьба с иноземными захватчиками на северо-западе Руси.
8. Москва - центр объединения русских земель.
9. Иван III. Образование русского централизованного государства.
10. Изменение духовной жизни в эпоху Возрождения. Ренессанс и Реформация.
11. Иван IV: внутренняя и внешняя политика.
12. Смутное время в России.
13. Начало династии Романовых. «Бунташный» век в России.
14. Эпоха преобразований Петра I. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика России в первой половине XVIII века.
16. Новое время. Переход от традиционного общества к индустриальному.
17. Промышленный переворот в Англии как следствие буржуазной революции.
18. Эпоха дворцовых переворотов в России.
19. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
21. Буржуазно-либеральные реформы Александра II.
22. Промышленный переворот в России.
23. Буржуазные революции в России в начале XX века.
24. Первая мировая война и участие в ней России.
25. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти.
26. Зарождение фашизма и нацизма в Европе.
27. СССР в 20-30 гг. XX века. «Большой скачек» в жизни страны.
28. Складывание тоталитарного государства в СССР.
29. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
30. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
31. Восстановление народного хозяйства в СССР в первом послевоенном десятилетии.
32. «Холодная» война и раскол Европы.
33. Эпоха развитого социализма в СССР.
34. Перестройка и «новое политическое мышление».
35. Новая демократическая Россия.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.